

## **Аннотация к рабочей программе**

### **«Английский в фокусе 3» (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс)**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы «Английский в фокусе» (Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс)

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю).

### **Учебно-методический комплект**

1. Учебник (Student's book): Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2006.
2. Рабочая тетрадь (Workbook): Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2006.
3. Книга для учителя (Teacher's book) Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс - Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2006.
4. Аудио CD для учебника и рабочей тетради : Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений)/ Н.И.Быкова, Дж. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс – М.:Express Publishing: Просвещение, 2007.
5. DVD – video :Н.Быкова, М.Поспелова, Дж. Дули, В.Эванс Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений

- б. Программное обеспечение : Н.Быкова, М.Поспелова, Дж. Дули, В.Эванс  
Английский язык . Английский в фокусе: учебник для 3 класса  
общеобразовательных учреждений

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения иностранного языка во 3 классе ученик:

#### **Знать/понимать**

- алфавит, буквы, словосочетания (sh, ch, th, ph, ee, ea), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yy) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (th, ph, sh, ck, ee, ea, ir, ye, ya, yo, yu);
- особенности интонации основных типов предложений в Present Simple and Present Continuous;
- грамматические аспекты образования и употребления времен Present Simple and Present Continuous;
- название страны изучаемого языка, ее столицы, понятие разницы во времени в разных частях света;
- имена наиболее известных персонажей, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях, героев мультфильмов
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора английских сказок
- числительные от 1 до 50 и решать с ними примеры,
- определять цвета предметов,
- употреблять модальный глагол - can

#### **Уметь**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность,
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие, приглашение),
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы, и отвечать на вопросы собеседника,
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, доме и комнате, своем питомце и любимой игрушке,
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу,

- соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале,
  - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем,
  - списывать текст на английском языке, вставлять в него слова с в соответствии с решаемой задачей,
  - писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом, Рождеством), приглашение на вечеринку с опорой на образец,
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран,
  - преодоление психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения,
  - ознакомления с детским зарубежным фольклором,
  - более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.